

Title: **Visual Resources in Student Academic Work**

Abstract:

Digital technology has dramatically changed the way students utilize visual materials by enabling easy creation and reuse. The influx of visual resources has created new possibilities for teaching and learning in an academic environment that has traditionally favored the text as a source of knowledge. However, the proliferation of images and ease of copying and pasting do not mean that students know how to select appropriate images, evaluate them in regard to meaning, quality, and copyright, and integrate them into academic work effectively. This presentation will report the findings of a research project that examined the use of visual resources among university students in the context of academic work. The study focused on students' visual literacy skills and the role of images in student academic work. The study adopted the Consensual Qualitative Research (CQR) method. The findings indicate that students utilize a range of visual resources in their presentations, but rarely incorporate images into their written work. Students primarily use images as illustrative objects or sources of information. This study demonstrates that despite living in a visually rich world, students are not experts in using images and require assistance in developing visual literacy skills.

Dr. Krystyna Matusiak, Professor, Department of Research Methods and Information Science, University of Denver, USA; Visiting Scholar, Institute of Communication and Information Research, UMK, September – October 2025

Tytuł: **Materiały Wizualne w Pracach Akademickich Studentów**

Technologia cyfrowa radykalnie zmieniła sposób, w jaki studenci wykorzystują materiały wizualne, umożliwiając ich łatwe tworzenie i wykorzystywanie. Łatwy dostęp do materiałów stworzył nowe możliwości nauczania i uczenia się w środowisku akademickim, które tradycyjnie faworyzowało tekst jako źródło wiedzy. Jednak mnogość obrazów i łatwość kopiowania i wklejania nie oznaczają, że studenci potrafią dobierać odpowiednie materiały wizualne, oceniać je pod kątem znaczenia, jakości i praw autorskich oraz skutecznie używać w pracach pisemnych i prezentacjach. Niniejsza prezentacja przedstawi wyniki projektu badawczego, który badał wykorzystanie materiałów wizualnych przez studentów w kontekście pracy akademickiej. Badanie zostało przeprowadzone przy użyciu metody Konsensualnych Badań Jakościowych (CQR). Wyniki wskazują, że studenci wykorzystują różnorodne materiały wizualne w swoich prezentacjach, ale rzadko włączają je do prac pisemnych. Studenci wykorzystują materiały wizualne przede wszystkim jako obiekty ilustracyjne lub źródła informacji. Niniejsze badanie pokazuje, że pomimo życia w świecie bogatym wizualnie, studenci nie są ekspertami w używaniu materiałów wizualnych i potrzebują pomocy w rozwijaniu kompetencji wizualnych.

Dr Krystyna Matusiak, Profesor, Katedra Metod Badawczych i Nauki o Informacji, Uniwersytet w Denver, USA; Wizytujący naukowiec, Instytut Badań Informacji i Komunikacji, UMK, wrzesień – październik 2025 r.